



School of Nursing



Points Forts du Programme:

- Quatre cours parachevés en 12 mois.
- Un cours intensif en week-end par mois sur le site de UNEPH / FSIL avec des professeurs venant de Elms College.
- Allocation de voyage vers UNEPH / FSIL. Repas et hébergement seront également fournis sur le campus.
- Services de traduction disponibles.



School of Nursing



Pour plus d'information, contactez

Jeremy J. Kele, MSN, MBA, RN

Coordonateur et Gestionnaire du programme de Elms/Haïti Initiative

Elms College School of Nursing

291 Springfield St.

Chicopee, MA 01013

Bureau:(413) 265-2393

Cell:(413) 388-1669

Fax:(413) 265-2335

Email: kelej@elms.edu

elms.edu/partnership

*Ce document est écrit en faveur des infirmières
mais n'exclut pas les infirmiers.*

Partenariat de
Elms College School of Nursing
et la Faculté des Sciences Infirmières de
l'Université Episcopale d'Haïti



School of Nursing



Ressources Humaines de la santé:
Investir dans la Formation Infirmière en Haïti

À Propos du Programme

La faculté des Sciences Infirmières de Elms College et l'Université Episcopale d'Haïti/Faculté des Sciences Infirmières de Léogâne ont créé un programme de formation continue de 12 mois pour des Haïtiens du corps professoral des Sciences Infirmières. Ce programme innovateur offre aux formateurs dans le domaine des Sciences Infirmières une voie rationalisée, leur permettant d'accroître rapidement leurs connaissances et leurs compétences, tout en obtenant des crédits académiques pouvant être transférés dans des programmes de maîtrise et de diplôme en Sciences Infirmières à l'UNEPH.

Les participants au programme amélioreront leurs compétences en communication en anglais médical, leurs connaissances dans la formation et la pratique infirmières, les évaluations centrées sur la santé et le patient et le leadership infirmier. Vous explorerez simultanément les informations et les problèmes liés aux hautes fonctions d'infirmières préparées tout en apprenant à enseigner aux autres.

Si vous partagez l'objectif d'améliorer les soins de santé de la population haïtienne et que vous croyez que l'amélioration de la qualité de formation en soins infirmiers est une étape essentielle de ce processus, alors nous vous invitons à postuler à notre programme.

Horaire des Cours

Cours	Cohorte I (2019-2020)	Cohorte II (2020-2021)
Communication Anglaise (3 cr., 45 heures)/Intro à l'Informatique/Tech	Septembre 2019	Septembre 2020
Introduction à la Connaissance et à l'Exercice de l'Infirmière Éducatrice (3 cr., 45 heures)	Janvier 2020	Janvier 2021
Évaluation Physique et Sanitaire (3 cr., 45 heures)	Mars 2020	Mars 2021
Leadership pour les Infirmières (3 cr., 45 heures)	Juin 2020	Juin 2021

Critères d'Admissibilité

- Actuellement employée en tant qu'infirmière enseignante dans l'une des écoles / programmes accrédités invités à participer
- Graduée d'une école infirmière reconnue et licenciée par le MSP (Ministère de la Santé Publique et de la Population)
- Au moins un an d'engagement à plein temps dans une faculté de Sciences Infirmières
- Lettre de recommandation du doyen ou du directeur
- Lettre de recommandation d'un collègue
- Copies des relevés de notes, des diplômes et des certificats d'une école de Sciences Infirmières reconnue
- Copie de votre licence d'infirmière
- Une lettre d'intention
- CV actualisé incluant votre formation et votre expérience de travail
- Déclaration d'objectif pour les études supérieures. Celle-ci est une courte rédaction (1 page) décrivant vos objectifs professionnels et les raisons de votre candidature au programme de développement du corps professoral organisé par Elms College et la FSIL.
- Maîtrise de l'anglais souhaitée, mais pas obligatoire
- Maîtrise de l'informatique souhaitée
- Processus de candidature à Elms College complété

Description des Cours

1. Communication Anglaise/Technologie

- Les infirmières amélioreront leur maîtrise de l'anglais et communiqueront plus efficacement dans les établissements de santé.
- Comprendre les mots et expressions couramment utilisés et des questions dans des contextes familiers de santé.
- Capable d'utiliser correctement les termes et les phrases en anglais dans des conversations communes sur les soins infirmiers.
- Développer une compréhension à partir des lectures du matériel sur les sujets de santé.
- Écrire dans la langue anglaise, des chiffres, des lettres, des informations personnelles, des phrases simples et des notes liées aux soins des patients.

2. Programme d'Infirmière Éducatrice :

- Théories d'apprentissage
- Stratégies d'enseignement et d'apprentissage
- Utiliser la technique d'apprentissage de « former le formateur » où les professeurs d'infirmière sont des étudiants du programme apprenant de nouveaux contenus tout en apprenant à enseigner le contenu eux-mêmes, ainsi apprendre en enseignant
- Utilisation de simulation virtuelle

3. Évaluation Physique et Sanitaire

Incorporés dans l'évaluation physique et sanitaire, les préoccupations de santé prioritaires seront les suivantes:

- Hypertension
- Diabète
- Prévention primaire des accidents
- Complications postopératoires
- Hypertension – prise en charge de l'accident vasculaire cérébral
- Maladies infectieuses (paludisme, tuberculose, maladies sexuellement transmissibles)
- Signes d'alerte après l'accouchement

4. Leadership pour les Infirmières en Pratique

L'accent mis sur l'application des compétences pour aborder et relever les défis dans le champ d'exercice des infirmières.

5. Certificat d'Études Supérieures

Le certificat sera conçu pour attribuer 9 crédits d'études supérieures qui seraient transférables au programme de Maîtrise en Sciences Infirmières de l'Université Episcopale d'Haïti et Elms College.